

**Coordinateur de la publication**  
Pr. Abdellah El Maghraoui

**Adjoint**  
Pr. Abdeljalil EL QUESSAR

**Comité de rédaction**  
Dr. Mounir LEZREK  
Dr. Zineb GHANIMI  
Dr. Imane JROUNDI  
Dr. Nadia SRAIRI

**CALENDRIER**

- Examens de 1ère session du 1er semestre: à partir du 12 janvier 2005 (dates disponibles sur le site de la Faculté [www.medramo.ac.ma](http://www.medramo.ac.ma)).
- Concours d'agrégation : à partir du 25 janvier 2005
- Concours de recrutement des professeurs assistants: à partir du 25 février 2005
- Centre de formation en Hépatogastro-Entérologie de l'OMGE à Rabat: 4ème cours du 10 au 16 Janvier 2005
- Séminaire de rédaction médicale scientifique organisé par le LBRCE: le 04 Février 2005
- Les premières Journées de Génétique Médicale organisées par l'Institut National d'Hygiène et la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat sous le thème "Pathologies génétiques et mutations dans la population marocaine" : les 7 et 8 Février 2005
- Journée de toxicologie sur les toxoinfection et les intoxications alimentaires organisée par la société marocaine de toxicologie: le 19 Février 2005

[nouvelles\\_fmpr@yahoo.fr](mailto:nouvelles_fmpr@yahoo.fr)

Retrouvez ce numéro sur le site de la Faculté [www.medramo.ac.ma](http://www.medramo.ac.ma)

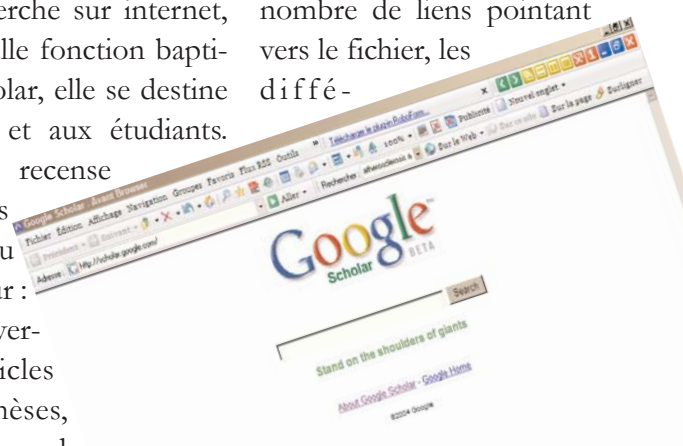
**Google Scholar: un nouveau service de Google destiné aux étudiants et aux chercheurs**

Tout le monde connaît Google. Mais connaissez vous Google Scholar ? Google, l'incontournable moteur de recherche sur internet, lance une nouvelle fonction baptisée Google Scholar, elle se destine aux chercheurs et aux étudiants. Google Scholar recense des documents proposant du contenu de valeur : publications universitaires, articles scientifiques, thèses, livres, rapports de recherche, etc. Google Scholar permet de trouver des articles à partir d'une grande variété de publications d'universités, de laboratoires, d'académies, d'articles scolaires disponibles sur le web, etc. Les domaines couverts sont le médical, la physique, l'informatique, et les sciences économiques. Tous ces documents sont issus de laboratoires de

recherche, écoles et universités. La page de résultats affiche l'auteur du document proposé ainsi que le nombre de liens pointant vers le fichier, les diffés- sources où il est disponible ainsi que les versions successives existant sur le Web. La syntaxe author: permet de repérer rapidement tous document écrit par une personne en particulier. Si l'essentiel des documents disponibles est en anglais, on trouve

pendant bon nombre de fichiers dans la langue de Molière... La plupart des documents disponibles semblent être au format PDF. Il semblerait également que le moteur de recherche explore une partie du "Web invisible", grâce à des accords passés entre Google et certains éditeurs américains. Pour l'instant Google Scholar n'est qu'en version bêta. Il s'agit d'une excellente initiative qui rendra certainement un grand service aux étudiants et chercheurs désireux d'accéder plus facilement à une information un peu plus "sérieuse" que ce que l'on trouve habituellement sur le web. Selon les ingénieurs de Google, les algorithmes de recherche ont été conçus spécialement pour ce service. Jusqu'à présent, aucune pub ne vient polluer ce service gratuit.

**Adresse:**  
<http://scholar.google.com/>



**Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat**

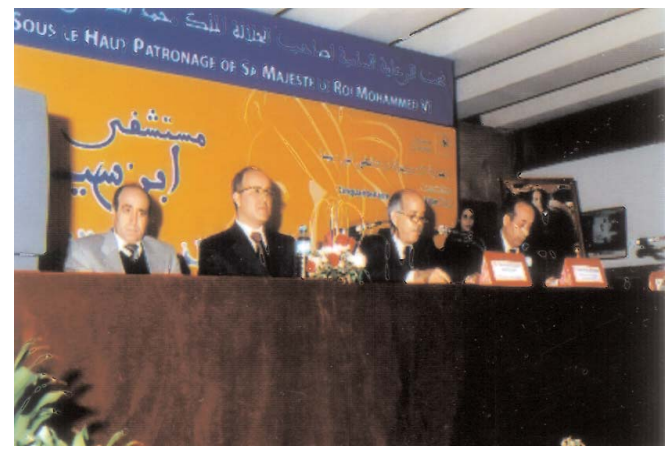
# Nouvelles

**Le mot du Doyen**

A l'occasion de la nouvelle année, et de l'Aïd El Adha, l'ensemble des membres du décanat, de l'administration et du personnel de notre Faculté présentent à tous les enseignants et tous les étudiants leurs vœux les meilleurs. Les cours, TP et TD achevés le 18 décembre, les étudiants pourront bénéficier d'un temps suffisant à la préparation de leurs examens qui débutent le 12 janvier 2005. A tous bonne chance. Plusieurs chantiers sont en cours. Parmi eux, le décanat et le comité des programmes se sont investis depuis plusieurs mois dans un travail difficile, celui de l'identification des programmes enseignés, de leur volume horaire, des méthodes d'évaluation pratiquées. Les résultats seront bientôt disponibles. Ils permettront de disposer de données valides à transmettre aux enseignants et aux étudiants. Ils permettront également de débiter une analyse de toutes les données de ces programmes. Les rappels des programmes de vaccination débutés l'année dernière ont été réalisés. Les étudiants de première année auront leur première vaccination très prochainement.

Pr Najia Hajjaj

Les "Nouvelles" en sont à leur cinquième parution. Le numéro prochain leur permettra de compléter une année d'existence. Comme tout ce qui débute, rien ne se fait sans peine. Cependant, le but fixé initialement, celui de porter l'information, ou du moins un début d'information aux enseignants et aux étudiants semble bien atteint. Il est permis de penser que cela ne peut que s'améliorer dans les mois et années qui viennent. Pour que la plus grande partie des informations puisse nous parvenir, et en particulier si vous souhaitez les diffuser, nous vous rappelons qu'il suffit de nous contacter à notre adresse électronique [nouvelles\\_fmpr@yahoo.fr](mailto:nouvelles_fmpr@yahoo.fr)



**Cérémonie du cinquantenaire de l'Hôpital Avicennes**

Nombreux sont les enseignants qui ne connaissent peut être pas cette adresse. Vous pouvez par ailleurs également contacter un des membres de la rédaction. Cette période de l'année est l'occasion pour nous de vous présenter nos vœux les meilleurs de santé et bonheur pour cette nouvelle année.

Nous vous présentons nos vœux les meilleurs de santé et bonheur pour cette nouvelle année.

**La rédaction**

**Ont eu lieu à la Faculté**

- Plusieurs manifestation scientifiques ont eu lieu à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat durant les mois de Novembre et Décembre 2004:
  - **Séminaire de Phytothérapie:** 03 - 05 Décembre sous la direction du Pr M. Hmamouchi.
  - **Séminaire d'Homéopathie:** 18 - 19 Décembre sous la direction du Pr Alaoui K.
  - **Cérémonie 50ème anniversaire Avicennes:** 15 Décembre
- **Les Journées Scientifique de Chirurgie Vasculaire:** 19 - 20 Novembre sous la direction du Pr A. Benjelloun.
- **Le Congrès de Néonatalogie:** 26 - 28 Novembre sous la direction du Pr N. Bouazzaoui.

**Sommaire**

- Ont eu lieu à la Faculté
- Informations
- Agence Universitaire de la Francophonie
- Congrès National de Néonatalogie
- Dossier du mois : Le tutorat
- Dates à retenir: examens, réunions, séminaires...
- Site web Google Scholar

## Nouvelles de la FMPR

### Informations

L'association des pharmaciens résidents et internes a organisée le **jeudi 09 Décembre** à la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat, un séminaire d'une demi journée sur le thème de "l'assistance médicale à la procréation".

Les interventions des orateurs ont porté sur les étiologies de la stérilité des couples, la biologie de l'infertilité masculine et féminine, les dernières avancées médicales et techniques de l'assistance médicale à la procréation.

Les mercredis 15 et 22 décembre se sont tenu les réunions des directeurs de diplômes des spécialités médicales, chirurgicales et de biologie pour la réalisation des programmes de chaque diplôme avec précision des objectifs théoriques et pratiques.

### Agence Universitaire de la Francophonie: appel à des bourses de recherche

L'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), en vue de développer les échanges et la solidarité entre les universités travaillant en langue française, de rapprocher les institutions d'enseignement supérieur et de recherche, propose des bourses de mobilité pour les étudiants et les enseignants chercheurs. Ces bourses sont attribuées d'abord et avant tout, au profit des institutions pour le développement de leur niveau scientifique et de leur corps professoral et dans le but de promouvoir leur développement coopération internationale. Les intéressés trouveront sur le site Internet [www.auf.org](http://www.auf.org) les documents contenant les informations nécessaires pour le dépôt d'une demande de bourse (que ce soit une bourse de formation initiale, à la recherche ou de perfectionnement en recherche), les champs disciplinaires concernés (sciences de la vie, sciences de la matière, sciences pour l'ingénieur et sciences de l'homme et de la société) et les conditions de candidature à la demande de bourse (qualité pédagogique du dossier, établissement d'origine et d'accueil). Une rubrique consacrée à la constitution du

dossier de candidature en rappelle toutes les pièces nécessaires pour le compléter. La liste des établissements d'accueil figure parmi les annexes, alors à vos souris et bonne chance !



### XIème Congrès National de Néonatalogie

Sous la présidence d'Honneur de son Altesse Royale La Princesse Lalla Meryem, et sous l'égide de leurs Excellences le Ministre de la Santé et le Ministre de l'Enseignement supérieur ainsi que celle du Conseil National de l'Ordre National des Médecins ; la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat a vu comme chaque année à la même période,

organisé en son enceinte, le Congrès National de Néonatalogie. Cette manifestation est la 9ème

mise au point et d'actualisation par d'éminents professeurs marocains et étrangers, Chouraqui gastro-entérologue pédiatre du CHU de Grenoble.

Au cours de la séance d'inauguration, Mme Le Pr. Najia Hajjaj, Doyen de la Faculté de Médecine et de Pharmacie de Rabat, a décerné à l'invité d'Honneur Mr le docteur Ahmed Ramzi, figure emblématique du monde universitaire marocain, une médaille de distinction.



Monsieur le Docteur Ahmed Ramzi, actuellement membre et directeur des affaires scientifiques de l'Académie du Royaume du Maroc a occupé tour à tour les fonctions de chirurgien, directeur de l'Hôpital du CHU Ibn Sina, Ministre de La Santé ; Ministre des Habbous et des Affaires Islamiques, Ambassadeur du Royaume du Maroc à l'étranger. Il a animé une conférence sur le sujet suivant " Notre Société Face aux accidents de la route "

« Médaille de distinction à l'invité d'Honneur du Congrès Mr le Docteur Ahmed Ramzi... »

a été organisée les 26, 27 et 28 novembre, par la Société Marocaine de Néonatalogie présidée par Mme le Professeur Naima Lamdaouar Bouazzaoui. Son programme scientifique a été axé cette année principalement sur la pathologie malformative de l'œsophage, la nutrition, les vaccinations de la mère et de l'enfant et les dysthyroïdies maternelles et infantiles. Chaque thème a fait l'objet de conférences, de

ainsi que de discussions dynamiques dans le but d'asseoir des principes d'ordre pratique. Parallèlement, des ateliers concernant la réanimation du nouveau-né et la prévention de l'infection nosocomiale, ont été menés de façon conjointe par les équipes de néonatalogie des CHU Ibn Sina et Ibn Rochd. Le symposium annuel a traité de la " Prévention de l'allergie alimentaire au cours des 6 premiers mois de la vie ", il a été animé par le Professeur JP.

## Année 1, n° 5

### Dossier: LE TUTORAT (expérience pilote au profit des étudiants de 1ère année de médecine et médecine dentaire)

Le rapprochement des étudiants et des enseignants est nécessaire à l'implication des uns et des autres au processus pédagogique et à l'amélioration de l'apprentissage des étudiants, ainsi qu'à la manière dont ceux-ci vivent leur cursus d'étudiants.

Le tutorat est institué de diverses manières dans de nombreuses facultés européennes et nord-américaines. Il peut concerner toutes les étapes de la vie estudiantine, qu'il s'agisse du premier cycle et plus particulièrement la première année, ou qu'il s'agisse encore du troisième cycle.

L'expérience du tutorat a été instituée au sein du service de Rhumatologie B depuis environ une dizaine d'années, alors même que le mot tutorat n'était pas encore utilisé. La réussite de cette expérience a permis la généralisation de la méthode depuis maintenant plusieurs années à tous les étudiants de 5ème et de 6ème année qui effectuent leur stage dans le service de Rhumatologie B. En même temps, l'institution d'un carnet de stage définissant les objectifs du stage, permet à l'étudiant encadré par son tuteur de disposer de repères l'aidant à effectuer le plus efficacement possible son apprentissage. Le tuteur guide l'étudiant et facilite son apprentissage.

Il paraissait donc souhaitable de tenter de mettre en place une expérience pilote de tutorat au sein de la faculté de médecine et de pharmacie, particulièrement au profit des étudiants de première année de médecine et de médecine dentaire, effectuant donc leur première année dans le cycle supérieur. Il semblait également important d'évaluer cette expérience au fur et à mesure de son déroulement. Si cette expérience rencontrait l'adhésion à la fois des enseignants et des étudiants, elle pourra faire l'objet d'une généralisation, dès la rentrée 2005, à tous les étudiants volontaires de première année de médecine et de médecine dentaire, mais également aux étudiants en pharmacie. Ceux-ci n'ont pas encore été inclus dans l'expérience pilote de cette année, car ils sont en fait en troisième année du cycle supérieur, ayant déjà effectué deux années au sein de la faculté des sciences.

#### DEFINITIONS :

Quelques définitions simples doivent être précisées :

o Le tutorat est une formule d'encadrement de l'ensemble de l'activité universitaire d'un étudiant. Pour ce qui concerne le choix de notre expérience, il s'agit du cursus de la première année de médecine et de médecine dentaire.

o Le tuteur est un enseignant qui suit, assiste et conseille particulièrement un étudiant ou un groupe d'étudiants. Les étudiants, dont j'ai le plaisir d'être le tuteur depuis le début de cette expérience et qui n'ont bien sûr aucun pré-requis pédagogique, m'en ont spontanément indiqué les compétences : écoute, conseil, orientation.

o Le tutoré est l'étudiant qui bénéficie du tutorat.

#### OBJECTIFS :

Ils sont de deux ordres : généraux d'une part, et spécifiques d'autre part c'est-à-dire particuliers à la méthode ou à chacun des intervenants.

#### 1- Objectifs généraux :

"Repérer les difficultés éventuelles,

"Faciliter l'intégration de l'étudiant.

"Créer un climat convivial avec l'étudiant.

"Rapprocher le couple étudiant-enseignant

#### 2- Objectifs spécifiques ou particuliers :

o Le Tutorat doit accompagner l'étudiant dans sa formation et guider ses premiers pas en permettant un degré important d'individualisation et de personnalisation de l'enseignement et de la formation. La responsabilisation de " l'apprenant tutoré " revêt une importance majeure, passant de l'aspect très théorique de l'enseignement à la recherche de la performance de l'apprentissage personnalisé.

o Le Tuteur doit être un interlocuteur privilégié formé aux techniques pédagogiques d'enseignement et d'entretien, agissant comme médiateur de l'étudiant durant son cursus ou comme facilitateur de ses apprentissages, connaissant les structures hospitalières et universitaires, capables de communiquer avec les responsables.

o Le Tutoré est donc l'étudiant bénéficiant du tutorat. Cette expérience doit lui permettre de bénéficier d'un autre type de relation enseignants/enseignés où la supervision et l'évaluation formative sont au premier plan. L'étudiant peut ainsi apprendre à s'auto évaluer, à acquérir une meilleure maîtrise de ses apprentissages et donc de sa motivation.

#### TYPES DE TUTORAT :

Il existe en pratique plusieurs types d'encadrement par tutorat; trois sont cependant les plus fréquemment utilisés. Les trois principaux types d'encadrement par tutorat sont l'encadrement par contrat, l'encadrement par supervision personnalisée et l'encadrement par projet.

1.1.L'encadrement par contrat dans lequel les objectifs généraux du stage sont définis à l'avance ainsi que le champ de stage et les rencontres.

2.1.L'encadrement par projet apprenant dans lequel il s'agit le plus souvent d'un projet local que l'étudiant a à évaluer ou à documenter. Les objectifs du projet et le contenu d'apprentissage sont définis par le stagiaire selon ses intérêts. Ce dernier fait approuver son projet par son tuteur qui supervise sa réalisation.

3.1.L'encadrement par supervision personnalisée du stagiaire : l'étudiant est beaucoup plus encadré pédagogiquement que dans les deux formules précédentes. Les objectifs de stages, par exemple, sont définis de façon très précise et établissent clairement les compétences à atteindre.

En pratique ces trois modalités de tutorat sont utilisées de façon complémentaire pour provoquer l'intégration et le transfert des apprentissages chez l'étudiant dont on

cherche à favoriser le développement de l'autonomie et de la prise de décision, les sens des responsabilités et des méthodes de travail. Par exemple, le stage en Rhumatologie est une combinaison de l'encadrement par contrat et par supervision personnalisée.

#### LE TUTEUR :

Il est au centre même du processus de tutorat. Son profil et ses fonctions sont essentiels.

#### 1- Profil du tuteur :

Le tuteur doit :

- o Etre disponible, volontaire et tolérant pour assumer cette charge
- o Posséder des critères et des compétences pédagogiques adaptés
- o Participer aux réunions de formations inhérentes à cette fonction
- o Ne suivre la formation que de 2 étudiants en même temps (dans notre expérience en cours)

#### 2- Fonctions du tuteur :

Le tuteur doit :

- o Permettre des rencontres régulières simples, peu contraignantes, souples, adaptables et personnalisées pour l'étudiant.
- o Stimuler les techniques d'entretiens auprès des étudiants
- o Aider l'étudiant à réaliser un bilan de sa formation
- o Faciliter les prises de contact de l'étudiant dans ses différentes démarches
- o Identifier le plus tôt possible tout dysfonctionnement ou dérapage éventuel

Ainsi, le Tutorat se veut une aide pédagogique, méthodologique et psychologique aux étudiants.

Le soutien pédagogique passe par une connaissance par les tuteurs des objectifs pédagogiques de cette année universitaire, ses modalités d'examen... Le décanat et le comité des programmes ont travaillé pendant plusieurs mois à l'identification des programmes, des volumes horaires, des modalités d'évaluation. Toutes les données seront très prochainement disponibles.

Le soutien méthodologique a pour objectif, de permettre par l'échange, à chacun, de se forger sa méthode de travail.

Le soutien psychologique peut être nécessaire, particulièrement pour un étudiant débutant. C'est très souvent un des bénéfices essentiels du tutorat.

Il faut souhaiter qu'au terme d'une évaluation continue et annuelle, les bénéfices de cette méthode puissent apparaître aux différents intervenants et permettre la généralisation du tutorat aux étudiants volontaires dès la rentrée prochaine. La première évaluation faite le 21 décembre est déjà très positive.

Pr Najia HAJJAJ-HASSOUNI

« Le tutorat est l'accompagnement d'un étudiant par un enseignant... »